Назив предмета: Функционална испитивања и дијагностичке методе у рехабилитацији (Реха_М01)

Наставник или наставници: Проф. др Петронић В. Ивана

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положени испити из обавезних предмета у првом семестру

Циљ предмета

Упознавање са специфичностима и значајем дијагностичких метода и функционалним испитивањима у процени патолошког стања и планирања и исхода рехабилитације. Оспособљавање за самостално планирање истраживачких метода и спровођење истраживања која су везана за пробелматику различите патологије.

Исход предмета

Студенти треба да буду упознати са специфичностима и значајем дијагностичких метода и функционалних испитивања у рехабилитацији, могућностима клиничких студија и дизајном истраживања, као и за самостално планирање и извођење истраживачких циљева и анализу добијених резултата.

Садржај предмета

Клничка анатомија и физиологија локомоторног, неуромишићног, кардиоваскуларног и пулмоналног система. Специфичности дијагностичких метода у процени и анализи физиолошких и патолошких стања. Значај примене и сензитивности дијагностичких метода у рехабилитацији. Функционални тестови и испитивања у процени локомоторног, неуромишићног, кардиоваскуларног и пулмоналног система.

Препоручена литература

1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. By Editor : De Lisa JA, Gans BM , Walsh NE. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
2. Preston DC, Shapiro BE. Needle electromyography. Fundamentals, normal and abnormal patterns. Neurol Clin. 2002;20:361–96.
3. Ozçakar L, Carli AB, Tok F, Tekin L, Akkaya N, Kara M. The utility of musculoskeletal ultrasound in rehabilitation settings. Am J Phys Med Rehabil. 2013;92(9):805-17.
4. El Mhandi L, Bethoux F. Isokinetic testing in patients with neuromuscular diseases: a focused review. Am J Phys Med Rehabil. 2013;92(2):163-78.

Број часова активне наставе 8	предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 6

Методе извођења наставе

Предавања

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми, извођењу и решавању истраживачког задатка (40%) и завршног теста (60%)

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата